



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi"

Sezioni: Classico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Applicate
Via Martiri delle Foibe,8 - 25087 Salò (BS) - Tel. 036520957-0365520150
Fax 0365521130 - C.F.87002130174 - C.M.BSPS05000X

www.liceofermisalo.edu.it e-mail uffici : bsps05000x@istruzione.it

Posta elettronica certificata: bsps05000x@pec.istruzione.it



Salò, 1 ottobre 2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti, dei PAI assegnati ai singoli alunni e alle relative forme di recupero individuate dal Consiglio di Classe;

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- a) formazione delle risorse umane come condizione dello sviluppo economico e sociale del territorio;
 - b) costituzione di collaborazioni con il mondo del lavoro e dell'università per favorire ogni progetto di PCTO, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento;
 - c) utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, in particolare:


 **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- a) garantire un ruolo centrale della scuola nella società;
 - b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES ...);
- prevedere lo studio di forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi.

 **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:


- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento della rete dell'Istituto che si è rivelata assolutamente inadeguata alle necessità imposte dalla DDI
- Incremento della disponibilità di device dell'Istituto, per andare incontro alle necessità degli utenti che potranno usufruire di Didattica Digitale Integrata

 Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- a) per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, si è incentrato sulle seguenti aree:
- b) Potenziamento Scientifico: in riferimento ai punti B);N);P);Q);S) del comma 7 della Legge;
- c) Potenziamento Linguistico: in riferimento ai punti A); R) del comma 7 della Legge;
- d) Potenziamento Umanistico: in riferimento ai punti A); L); N); P); Q); R); S) del comma 7 della Legge;
- e) nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso AD024 Lingua e Civiltà Tedesca per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- f) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di classe;
- g) dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplina

Sarà altresì prevista la funzione del referente d'area;

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario si prevede il mantenimento delle attuali dotazioni


 **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

In questo ambito, come già in atto, sono previste:

- iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche con la collaborazione di Associazioni e personale esperto esterno;
- una programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti che sarà inserita nel Programma Annuale.


 **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Verranno previsti percorsi specifici all'interno del curriculum di Educazione Civica

 **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

Tradizionalmente, l'Istituto ha organizzato

- Per quanto riguarda l'orientamento in entrata: progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti, laboratori orientativi, che coinvolgono gli studenti della scuola secondaria di primo grado
- *open day*, possibilità di partecipare a lezioni;
- Per l'orientamento in uscita: incontri con università, professionisti, percorsi orientativi;
- Per quanto riguarda la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti: la partecipazione a gare e concorsi esterni e anche concorsi interni al Liceo;

 **commi 33-43** (*PCTO*):

Il Liceo provvederà a realizzare attività di PCTO per almeno 90 ore, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e le associazioni professionali; la valutazione delle attività terrà conto del progetto individuale predisposto e concorrerà alla valutazione finale dello studente.

Gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

 **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a) Potenziamento della rete;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica;
- c) prosecuzione di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo della DID;
- d) formazione del DSGA e degli assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

 **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)¹⁵:

Si provvederà a realizzare attività formative riguardanti:

- a) la programmazione e la didattica DDI;
- b) la didattica dell'Educazione Civica;
- c) la gestione COVID.

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano. Il Piano comprenderà:

- il patto di corresponsabilità
- Piano scolastico per la DDI;
- il potenziamento delle competenze nell'area logica – matematica;
- l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- l'ampliamento dell'offerta formativa: attività culturali, attività complementari pomeridiane, educazione alla salute, valorizzazione delle eccellenze, certificazioni rilasciate da Enti esterni;
- il Piano Annuale dell'Inclusione;

- le iniziative a supporto degli studenti: accoglienza, recupero, orientamento, inserimento alunni stranieri, alunni BES, alunni dva e alunni DSA;
- le risorse umane, strutturali e finanziarie dell'Istituzione scolastica;
- le attività svolte e l'attività progettuale.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tali esigenze. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gabriella Podestà